

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.02 Организация работы классного руководителя»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенции: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность к работе классным руководителем в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в школе;
- 2) определить содержание, методики и формы воспитательной работы и социализации личности младшего школьника;
- 3) сформировать представления о целях, задачах деятельности классного руководителя в современной начальной школе; рассмотреть функциональные обязанности и должностные инструкции классного руководителя,
- 4) проанализировать основные формы работы классного руководителя с младшими школьниками и их родителями, сформировать организаторские способности и практические навыки реализации различных воспитательных технологий,
- 5) стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация работы классного руководителя» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация работы классного руководителя» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы духовно-нравственного воспитания», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время».

Дисциплина «Организация работы классного руководителя» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики | Знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в процессе обучения детей |
| | Умеет: осуществлять обучение детей начальной школы на основе использования предметных методик и |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| | современных образовательных технологий. |
| ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий. | Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе начальной школы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
| | Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ, обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты. |
| | Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-------------------|-----------|----------|----------------------|--------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Классный руководитель в воспитательной системе школы | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 | - |
| 2 | Функции классного руководителя и основные направления деятельности | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 | - |
| 3 | Организация воспитательной работы классного руководителя. Формы воспитательной работы классного руководителя | 10,5 | 0,5 | 2 | - | 8 | - |
| 4 | Планирование работы классного руководителя | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 | - |
| 5 | Деятельность классного руководителя по организации общения и социализации школьников. | 11 | 1 | 2 | - | 8 | - |
| 6 | Методические основы деятельности классного руководителя начальных классов общеобразовательной школы | 35 | 1 | 3 | - | 31 | - |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 79 | 4 | 10 | - | 65 | - |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - | 0,3 |
| Подготовка к текущему контролю | 20 | - | - | - | 20 | - |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 8,7 | - | - | - | - | 8,7 |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 4 | 10 | - | 85 | 9 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.